

4. ΞΕΝΟΦΩΝΤΑ, ΚΥΡΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑ, 8, 1, 1-3

Πολλάκις μὲν δὴ, ὧ ἄνδρες, καὶ ἄλλοτε κατενόησα ὅτι ἄρχων ἀγαθός οὐδέν διαφέρει πατρός ἀγαθοῦ· οἷ τε γάρ πατέρες προνοοῦσι τῶν παιδῶν ὅπως μήποτε αὐτούς τὰγαθὰ ἐπιλείψει, Κῦρός τε μοι δοκεῖ νῦν συμβουλεύειν ἡμῖν ἀφ' ὧν μάλιστα ἂν εὐδαιμονοῦντες διατελοῖμεν· ὃ δέ μοι δοκεῖ ἐνδεέστερον ἢ ὡς ἐχρῆν δηλῶσαι, τοῦτο ἐγὼ πειράσομαι τοὺς μὴ εἰδότας διδάξαι. Ἐννοήσατε γάρ δὴ τίς ἂν πόλις πολεμία ὑπὸ μὴ πειθομένων ἀλοίη· τίς δ' ἂν φίλια ὑπὸ μὴ πειθομένων διαφυλαχθείη· ποῖον δ' ἂν ἀπειθούντων στρατεύμα νίκης τύχοι· πῶς δ' ἂν μᾶλλον ἐν μάχαις ἠττῶντο ἄνθρωποι ἢ ἐπειδάν ἄρξωνται ἰδίᾳ ἕκαστος περὶ τῆς αὐτοῦ σωτηρίας βουλεύεσθαι· τί δ' ἂν ἄλλο ἀγαθὸν τελεσθείη ὑπὸ μὴ πειθομένων τοῖς κρείττοσι· ποῖαι δέ πόλεις νομίμως ἂν οἰκήσειαν ἢ ποῖοι οἴκοι σωθείησαν;

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφράσετε το κείμενο. (Μονάδες 20)

2. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους: (Μονάδες 10)

ἄρχων: την κλητική ενικού

παιδῶν: τη δοτική πληθυντικού

ἐνδεέστερον: την ονομαστική πληθυντικού ουδετέρου γένους στο θετικό βαθμό

τίς (το πρώτο): τη γενική ενικού του ίδιου γένους

κρείττοσι: τον αντίστοιχο τύπο στον υπερθετικό βαθμό

προνοοῦσι: τον αντίστοιχο τύπο στον παρατατικό

τούς εἰδότας: το γ' πληθυντικό οριστικής παρατατικού

ἀλοίη: τον αντίστοιχο τύπο στο ενεργητικής σημασίας ρήμα

ἄρξωνται: το γ' πληθυντικό προστακτικής παρακειμένου στην ίδια φωνή

τελεσθείη: το απαρέμφατο του ίδιου χρόνου

3α. Να συντάξετε τις παρακάτω λέξεις: μοι (το 1^ο), εὐδαιμονοῦντες, ὑπὸ μὴ πειθομένων (το 2^ο), ἀπειθούντων, ἕκαστος.

(Μονάδες 5)

3β. ὅπως μήποτε αὐτοὺς τὰγαθὰ ἐπιλείψει: Να αναγνωρίσετε αναλυτικά τη δευτερεύουσα πρόταση.

(Μονάδες 2)

4α. τίς ἂν πόλις πολεμία ὑπὸ μή πειθομένων ἀλοίη: Να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική.

(Μονάδες 2)

4β. ὅτι ἄρχων ἀγαθός οὐδέν διαφέρει πατρός ἀγαθοῦ: Να μεταφέρετε τη δευτερεύουσα πρόταση στον ευθύ λόγο.

(Μονάδες 1)

**Επιμέλεια:
Καρβελά Διονυσία**

askisopolis